



Washington State Parent to Parent (P2P) Monthly Newsletter



The Arc has been the proud host of the Washington State Parent to Parent (P2P) Network for over 35 years, partnering with local agencies to bring community-based programming to families raising children with disabilities.

May 2026

[Find your Local P2P Group](#)

[Join The Arc of WA State](#)

[Join our P2P Facebook Group](#)

Give Us A Call: (360) 357-5596 *option 2*



This month we are saying goodbye to Rachel Nemhauser, Director of Information and Family Support at The Arc of King County. Rachel started out as a Parent to Parent Coordinator and has been a CHAMPION of parent and family support for many years. Read more about Rachel's journey...

I first connected to Parent to Parent through Cathy Murahashi at The Arc of King County around 2008 and was immediately soothed and comforted by the encouragement and hopefulness I received during that phone call. It didn't take long for me to begin volunteering as a Helping Parent and to get involved in the IDD community in other ways, including completing a yearlong disability advocacy class and being appointed to the DD Council.

One year, maybe 2010 though I can't quite remember, Cathy invited me to join her at the Parent to Parent Washington annual meeting in Yakima. I loved meeting the incredible network of coordinators from across the state and seeing how the work we were doing in King County fit into a larger system of advocacy, connection, and support.

I continued volunteering and actively participating in the statewide IDD community until 2015, when I was hired as the Parent to Parent Coordinator in King County. Since then, I have had the privilege of supporting thousands of families, helping train dozens of new coordinators and professionals, and sharing my story in hopes of making the world a little better for people with disabilities and their families.

Parent to Parent changed my life, first as a parent struggling to adjust to a new diagnosis and needing support, and then as a professional seeking a way to help other parents and families

like mine. I am forever grateful for the gift of Parent and in awe of the parents who dedicate their lives to supporting others. Thank you for this incredible opportunity of a lifetime.

Welcome, Kseniya Sebrinin, Snohomish County P2P Community Resource Outreach Coordinator, Russian/English and Ani Andrade, the new Latino coordinator with South Sound Parent to Parent in Thurston County.

Goodbye Rachel Nemhauser with King County Parent to Parent (P2P); Jenna Meyers, Snohomish County P2P Coordinator and Ray Randolph with Spokane P2P.

~~~Tracie, Theresa, Maria and Jackie

**'Por informacion en espanol, mirar hacia abajo en la pagina'**



Remember to check out our [Parent to Parent page](#) on The Arc of Washington's website  
([P2P Map & Coordinator info](#) here or scan the QR Code to the left).  
You can find up-to-date information about Coordinators and programs serving every County in Washington State!

[The Parent to Parent Family Stories page](#) on the website. *(Spanish)*



### **Mission of Parent to Parent**

We walk alongside those parenting children with developmental disabilities and/or special health care needs, connecting them with peer support and information so they can take the *next step*.

### **Vision**

All families of children with developmental disabilities and/or special health care needs deserve encouragement, inclusion and meaningful connections that support family well-being.

### **Values**

- *We believe parents and caregivers want the best for their families and have the creativity and capacity to overcome challenges and celebrate successes.*
- *We commit to creating safe spaces for reflection, vulnerability, questioning and ongoing learning for parents and caregivers.*
- *We practice inclusion and respect for all with a commitment to listen fully and learn from the diverse viewpoints of the families we serve.*
- *We honor the rewarding and challenging work of parents, caregivers and community partners.*
- *We engage community partnerships through outreach, listening and education to encourage inclusive communities where families can thrive.*
- *We promote building communities that are equitable, non-biased and socially healthy where all families and children can live inclusive, safe and fulfilling lives.*





## **1.) *Universal Developmental Screening — A Strong Start for Children | Washington State Department of Health***

Developmental screenings check how a child is growing and developing. These are a set of standard questions based on a child's age to find out how they:

- Communicate and understand language
- Move and use their muscles
- Think and learn
- Interact with others

Screenings happen in a variety of places—from homes to doctors' offices to preschools to child care programs. Parents can complete developmental screenings by observing a child doing the activity or by reporting on their ability to complete it. Health care and early learning providers may conduct them, too.

.....

# Developmental Disability Administrative Appeal Project (DDAAP)

## What is DDAAP?

We help adults appeal denials of waiver services from the Developmental Disabilities Administration (DDA). DDAAP refers cases to teams of pro bono lawyers and law students who take these cases free of charge.



---

## Referral process


Contact DDAAP by email at [DDAAP@nwjustice.org](mailto:DDAAP@nwjustice.org) or voice mail at 1-206 707-7558 and include your name (and the name of the client, if different), client's date of birth, address and best phone number to contact you.

DDAAP may obtain some additional information and then refer the case to a volunteer attorney-law student team to conduct a merit and conflict check.



---

To learn more,  
contact [DDAAP@nwjustice.org](mailto:DDAAP@nwjustice.org)

in partnership with 

---

### 3.) *NW Rare Disease Coalition: Acceleration through Collaboration*

We support the Pacific Northwest's rare disease community through programming, education, and by articulating a bipartisan policy platform to inform and engage legislators. Through direct advocacy, industry partnership, and policy collaboration we focus on ending the diagnostic odyssey, improving access to care, and accelerating development of new treatments in the region and beyond.

[More Resources](#)

---

### 4.) Explore these free, self-paced trainings

- [Person Centered Planning- Facilitator](#)
- [PAVE's Learning Library for The Military Connected](#)

- [PAVE's Learning Library -Closed Captioning](#)

---

#### 5.) [Forms & Publications | Washington State Department of Children, Youth, and Families](#)

---

#### 6.) [Find Child Care / Early Learning | Washington State Department of Children, Youth, and Families](#)

Child Care Check is a search tool for finding information about child care providers and early learning programs.

---

#### 7.) [Developmental Disabilities Administration | DSHS](#)

- [Timeline and Checklist | DSHS](#)
- [Preparing for Life After School | DSHS](#)

---

#### 8.) [What kind of help can I get to live in my community?](#)

- [Help with Daily Life | DSHS](#)
- [A Break for You and Your Caregiver | DSHS](#)
- [Connect with Your Community | DSHS](#)
- [Personal Care and Residential Services | DSHS](#)
- [Employment and Day Programs | DSHS](#)
- [Nursing Services and Health Care | DSHS](#)

---

#### 9.) [What kind of help can I get if I'm struggling to live at home or I need to move out of my home for support?](#)

- [Stabilization for Adults | DSHS](#)
- [Residential Habilitation Centers | DSHS](#)
- [Moving to the Community | DSHS](#)

---

#### 10.) [I don't know what to ask for. Can someone help me?](#)

- [DDA+ Case Management | DSHS](#)
  - [Person-Centered Planning | DSHS](#)
  - [Connect with Families and Peers | DSHS](#)
- 



---

#### 11.) [Digital Publications | Informing Families \(click on the links\)](#)

- [Community Resource Guide: Connecting Resources in Washington State](#)
  - [Star Form: Supports to Reach Your Goal](#)
  - [Pathways to Respite \(multiple languages\)](#)
  - [Life Course: Living a Meaningful Life](#)
  - [Life Course: High School Transition Toolkit \(English and Spanish\)](#)
  - [Life Course: Introduction to Planning & Services \(English, Spanish & Somali\)](#)
  - [Free and Low Cost Support](#)
- 

Click here for more [Info & Resources - Washington State \(arcwa.org\)](#)



# CONFERENCES / SEMINARS & SPECIAL EVENTS

pwsaorwa@gmail.com  
360-609-5197  
**Prader-Willi**  
SYNDROME ASSOCIATION | Washington/Oregon  
SAVING AND TRANSFORMING LIVES  
pwsa-or-wa.org  
1101 NE 219 Street, Ridgefield, WA 98642



## Families, Physicians, Nurses -Are all welcome-

- Meet local PWS families
- Ask the Expert panel & connect with PWS professionals in your area
- Find out about treatment for hyperphagia (extreme unsatiabable hunger)
- Learn how the Soleno PACE team works alongside families during their treatment journey with product support and resources.

### **PWS Roadshow near you!**

Bellingham, Washington  
1-4 pm Sunday, May 3, 2026

Fox Hall~Best Western Plus Bellingham  
3985 Bennett Dr, Bellingham, WA 98225

**For other dates & locations  
and to register: pwsa-or-wa.org**

Olympia/Tacoma, Washington  
Yakima/Richland, Washington  
Spokane, Washington  
Bend, Oregon  
Medford, Oregon  
Salem/Eugene, Oregon



## Infant and Early Childhood Conference

2026 IECC Conference  
**May 4–8, 2026**  
virtually via Zoom



### Online Registration

**PLEASE NOTE: All sessions will be held virtually (on line) via Zoom.**  
There will NOT be any face-to-face (in person) sessions.  
Sessions are held in PST time zone.

<https://ieccwa.org/2026/registration/>

# PDA in Early Childhood (IECC 2026)

**Wednesday, May 6, 9:30 am–11:30 am**

*American Sign Language available for this session*

***Pre-Registration Required [Click here](#)***

This free session will introduce the concept of PDA (standing for pathological demand avoidance or persistent drive for autonomy) as part of collection of neurodiverse characteristics that can be observed in the early childhood population.

Early childhood professionals increasingly encounter children who show intense resistance to everyday expectations—often responding to routine requests with avoidance, distress, or emotional escalation, even when tasks are developmentally appropriate. This presentation introduces Pathological Demand Avoidance (PDA)—also referred to by many as Persistent Drive for Autonomy—as a collection of neurodiverse characteristics that may be observed in some young children, most commonly those who are autistic.

Rather than positioning PDA as a diagnosis, this session frames demand avoidance as a profile of need that has important implications for how adults structure routines, communicate expectations, and partner with families. Participants will explore how traditional compliance-based approaches (including rewards, consequences, and increased demands) often intensify distress, while relationship-based, autonomy-supportive strategies can reduce overwhelm and increase engagement.

The presentation integrates current understanding, historical context, and debate around the PDA label, while centering practical, respectful strategies appropriate for early childhood settings



## Insights into Animal Behavior and Autism

Dr. Temple Grandin will share practical ways to support different thinking and learning styles, along with helpful insights on animal behavior. You will also see a screening of Temple Grandin: An Open Door and take part in a live Q&A with Dr. Grandin. A book signing will follow.

Explore practical ways to support sensory-based, verbal, mathematical, and auditory learners, learn how schedules help many people on the autism spectrum, and find simple strategies that can make classwork easier to manage.

### Event Details

**Wednesday, May 6, 2026**

**Doors open at 8:00 am**

***Whitworth University campus (building #15)***

300 West Hawthorne Road  
Spokane, WA 99251

Pre-registration discounted price: \$69.95

Ticket cost at the door: \$79.95

**Questions:** Contact Future Horizons at [fhautism.com/about-us/contact-us/](https://fhautism.com/about-us/contact-us/)

**Accommodation Requests:** [carissa@fhautism.com](mailto:carissa@fhautism.com)

***Register Here***



## "Say it Out Loud Conference"

Monday, May 18, 2026

The Say it Out Loud conference is built for peers, providers, advocates, partners, and community members who believe in creating systems of care where everyone is valued, heard, and supported.

This year's theme is unapologetically us! Bold voices, brave futures! The theme reflects Washington State's commitment to centering 2SLGBTQIA+ voices, celebrating lived experience, and strengthening behavioral health supports across Washington State.

[Click here to Read the "Say It Out Loud" conference flyer](#)

[Click here to register for the "Say It Out Loud Conference"](#)



**June 3, 2026**  
**8:30 am - 5 pm PT**

**The 2026 Community Summit is a one-day virtual conference** bringing together self-advocates, families, friends, partners, and allies to collaborate and strengthen more inclusive communities across Washington.

Stay up to date with the latest announcements at [communitysummit.ws](http://communitysummit.ws).

[Register Here](#)



## Caregiver Support

### For Adoptive, Kinship, Guardianship and Foster Parents

The Placing Agency you used does not matter. Private agency and DCYF families are welcome.

- Do you ever feel alone, not knowing whom you can talk to about the concerns a child with trauma history can bring to the family? Do you care for a relative child, but are overwhelmed by their issues?
- Do you have experience as a caregiver or adoptive parent and want to support others? *Are you new to fostering and want to hear from those with experience and ask direct or hard questions?*
- Did you adopt a child years ago, but are now struggling with new parenting challenges?
- Do you want to learn how to support the youth in your home as they grow?

Join us to learn and laugh about the joys and challenges of parenting these unique kids!

**NO COST to attend!**  
Group sponsored by Coordinated Care.

**WHEN:** The group is held on the 2<sup>nd</sup> & 4<sup>th</sup> Thursday of each month.

**TIME:** 6:00pm – 7:30pm

**Location:** (Zoom platform) click link below to join at start of group:

<https://centene.zoom.us/j/93339639459?pwd=OCtNMIIIY1pZNWRvZ0Zld0tHM3ZVdz09>

This group is facilitated by Zia Freeman, MA, LMHC, Community Educator for Coordinated Care. She has many years of experience running support groups for caregivers & adoptive parents, as well as currently providing trauma-informed based trainings in the community. She has worked in adoption and foster care for most of her extensive career and is a licensed mental health counselor.

*This is intended to be a supportive group where attendees can openly talk and share ideas with one another! Discussions are driven by who attends each time (common themes include attachment, behavior, academics, grief & loss, identity, cultural & family connections) with support, resources and understanding on being a caregiver for children with a background of trauma. Training certificates are provided for attendees that can be used for licensing.*

**Only adults should log on. Please ensure youth do not hear the discussion so that attendees can feel free to comment openly and take a little break! You deserve it!**

This is an open group, and you can attend any session. For more information contact:

**Zia Freeman, facilitator, at 1-509-202-7894 or**

**[Zia.Freeman@CoordinatedCareHealth.com](mailto:Zia.Freeman@CoordinatedCareHealth.com)**

Click below for Zoom link referenced in above flyer:

<https://centene.zoom.us/j/93339639459?pwd=OCtNMIIIY1pZNWRvZ0Zld0tHM3ZVdz09#success>



**41st Annual Father's Day Camp Out**  
**Friday, June 19 - Sunday, June 21**

WASHINGTON STATE  
**FATHERS  
NETWORK**



This free, family-friendly event is open to everyone in the network. Join us over Father's Day weekend at Washington Park in Anacortes for a memorable time together outdoors. Group dinner will be provided on Saturday evening. We hope you'll join us in June as we celebrate all the incredible dads in our community!

If you plan to attend, please take a moment to RSVP here: <https://forms.office.com/r/9jNvAHHqdM>

Feel free to reach out to Jeremy with any questions or if you are interested in learning more about this event.

His contact information is:

Email: [fathersnetwork@sherwoodcs.org](mailto:fathersnetwork@sherwoodcs.org)

Cell: (425) 470-7160

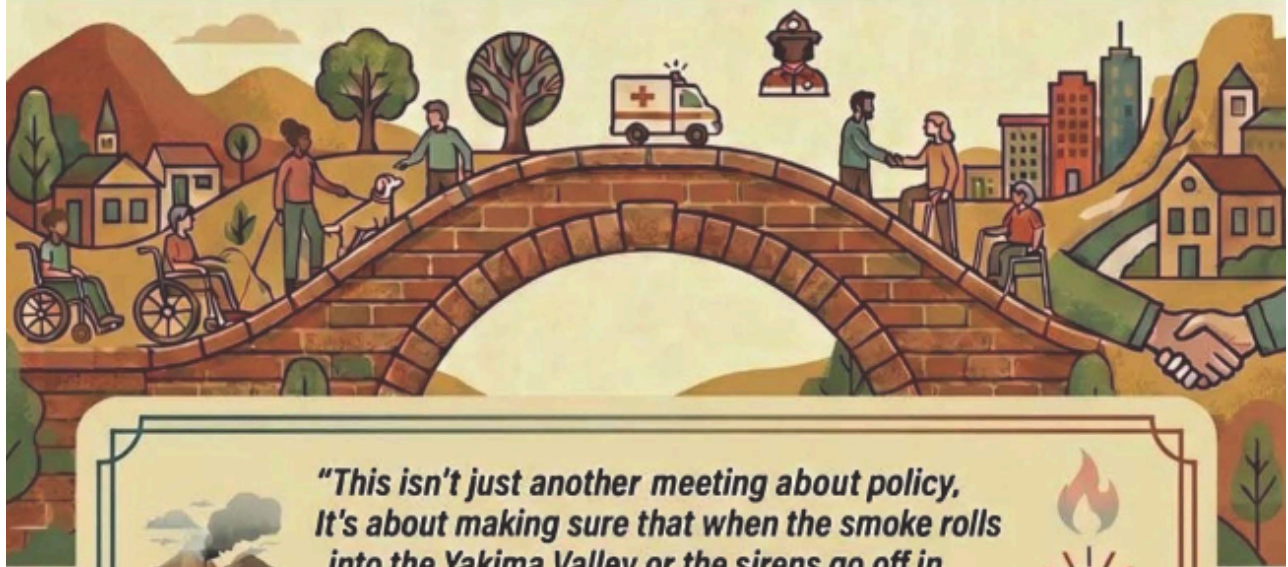
You can also check out the website at: [www.fathersnetwork.org](http://www.fathersnetwork.org) for more information.



*Operation Connection 2026 – Strengthening Inclusive Emergency Response*

# SAVE THE DATE: Operational Connection 2026

Building the Bridge Between Responders and the Disability Community



*"This isn't just another meeting about policy. It's about making sure that when the smoke rolls into the Yakima Valley or the sirens go off in Spokane, the connection between our responders and our disability community is already built."*



## EVENT DETAILS



### YAKIMA, Oxford Suites

1701 E. Yakima Ave, Yakima, WA 98901



Wednesday, May 27th, 2026



09:30 AM - 04:00 PM



### SPOKANE, Northeast Community Center

4001 N. Cook St. Spokane, WA 99207



Thursday, June 18th, 2026



09:30 AM - 04:00 PM

## WHO SHOULD ATTEND

[First Responders, Emergency Managers]  
[Disability Advocates, Community Members]  
[Policymakers, Local Leaders]

## KEY TOPICS

[Inclusive Emergency Planning]  
[Accessible Communication Strategies]  
[Resource Coordination]

Registration is limited. Register now!

ASL and Captioning provided



Spokane Registration



Yakima Registration



# SURVEYS



WSCC is partnering with WSU to strengthen how data informs children's behavioral health in Washington State.

What do you wish our state knew about our children, families, and the barriers we face?

Your voice is important!

[\*Click here for the survey.\*](#)



## WADDC 5 Year State Plan 2027-2031 Public Comment Period Open

The Washington State Developmental Disabilities Council (DDC) has released its draft 2027–2031 State Plan, and we are asking for public feedback.

Every five years, the DDC creates a new plan that guides our work. Over the past 18 months, we gathered information from the 2025 survey, reviewed statewide data, and talked with Council Members to understand what issues matter most. Now we want to hear from you.

Please take a moment to look at the drafted State Plan (link below), complete the survey and share your thoughts.

[\*\*\*WADDC 5 Year State Plan 2027-2031 Public Comment Period Open | WADDC\*\*\*](#)

[\*\*\*Take the Survey Click Here\*\*\*](#)



**TAKE OUR P2P SURVEY! Please tell us how we're doing!  
Use the QR Code or Click on a link below.**



[\*\*\*https://www.surveymonkey.com/r/2KCJHF2 \(English\)\*\*\*](https://www.surveymonkey.com/r/2KCJHF2)



[\*\*\*https://www.surveymonkey.com/r/M5JZWW8 \(Spanish\)\*\*\*](https://www.surveymonkey.com/r/M5JZWW8)



***Know someone that would benefit from receiving our  
Parent to Parent newsletter and is not on our mailing list?***

Share our new QR Code for signing up  
to receive our monthly Washington State  
Parent to Parent (P2P) newsletter.



### Misión de Padre a Padre

Caminamos junto con los padres de niños con discapacidades del desarrollo y / o necesidades especiales de atención médica, conectándolos con el apoyo y la información con el compañerismo para que puedan dar **el siguiente paso**.

### Visión

Todas las familias de niños con discapacidades del desarrollo y / o necesidades especiales de atención médica merecen el ánimo, la inclusión y las conexiones significativas que apoyen el bienestar familiar.

### Valores

- Creemos que los padres y cuidadores quieren lo mejor para sus familias y tienen la creatividad y la capacidad para superar los desafíos y celebrar los éxitos.
- Nos comprometemos a crear espacios seguros de reflexión, vulnerabilidad, fuera de cuestionamiento y de aprendizaje continuo para padres y cuidadores.
- Practicamos la inclusión y el respeto por todos con el compromiso de escuchar atentamente y aprender de los diversos puntos de vista de las familias a las que servimos.
- Honramos el trabajo gratificante y desafiante de los padres, cuidadores y aliados comunitarios.
- Participamos en asociaciones comunitarias a través de la publicidad, escuchando para fomentar la educación con inclusión en las comunidades donde las familias pueden prosperar.
- Promovemos la construcción de comunidades que sean equitativas, sin prejuicios sociales y saludables donde todas las familias y los niños puedan vivir vidas con inclusión, seguras y satisfactorias.



## IMMIGRATION SAFETY

**DCYF: *In Case of Family Separation: Placement Process Flow Chart | Washington State Department of Children, Youth, and Families***

**Desde DCYF:** Recursos para familias impactadas por preocupaciones relacionadas con inmigración Diagrama de Flujo de Separación Familiar de Inmigrantes  
<https://youtu.be/EyRF4m7BXMU>



## RECURSOS EN ESPANOL

***Haz clic aquí para el documento con Recursos en español del boletín.***



# Los Grupos de Apoyo están disponibles en Español. Ofrecen un ambiente de respeto, comprensión, motivación y esperanza.

## Los Grupos De Apoyo | NAMI

### Edades de recién nacido a los tres años

### Resources-B-3-Español.pdf



#### Hoja de ruta de la tecnología de asistencia a la comunicación

La tecnología de asistencia puede utilizarse para apoyar y mejorar la comunicación de las personas con autismo, independientemente de su capacidad de habla. La comunicación aumentativa y alternativa (CAA) es un tipo específico de tecnología de asistencia que puede beneficiar a las personas con autismo de todas las edades al promover la independencia, ampliar la comunicación y aumentar las interacciones sociales.

Conozca sus **derechos**; es importante recordar que el habla limitada no significa que una persona con autismo tenga menos que decir. De hecho, la tecnología de asistencia debería ampliar la comunicación más allá de los deseos y necesidades básicas e incluir todos los aspectos de la personalidad. La tecnología de asistencia adopta muchas formas y la evaluación y capacitación profesionales son importantes para maximizar la eficacia.

Siga los siguientes pasos para saber cómo empezar a utilizar la tecnología de asistencia a la comunicación.

#### 1. REALIZAR UNA EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN

Cada persona con autismo tiene fortalezas y necesidades diferentes. Es importante trabajar con un equipo de evaluación para realizar una **Evaluación de Comunicación o CAA**. El equipo de evaluación debe incluir siempre a la persona con autismo y a un patólogo del habla y el lenguaje (SLP, por sus siglas en inglés) autorizado, y también puede incluir a especialistas en CAA, terapeutas, médicos y profesores.

Comience por solicitar una **evaluación de la comunicación a su distrito escolar, al administrador de casos de Medicaid o directamente a un SLP**. Preguntas a las que debe responder la evaluación de la comunicación:

- ¿Cuál es la mejor manera de que el usuario **ACCEDA** a un sistema de comunicación?
- ¿Qué tipo de **SISTEMA DE LENGUAJE** es el adecuado para el usuario?
- ¿Qué **dispositivos o sistemas COINCIDEN** con las fortalezas y las necesidades del usuario?

#### 2. ELEGIR UN DISPOSITIVO Y UN SISTEMA DE COMUNICACIÓN

Existen muchos tipos de CAA con diferentes funciones y costos. Es importante elegir con conocimiento de causa verificando que el tipo de dispositivo responde a las fortalezas y a necesidades específicas del usuario de CAA.

**Nivel tecnológico bajo:** suele ser el más barato, requiere poca capacitación, hace hincapié en el intercambio social y en pedir lo que se necesita.  
es decir, libros o tableros de comunicación, sistema de comunicación de intercambio de imágenes.

**Nivel tecnológico medio:** dispositivo generador de voz, requiere más capacitación, personalizable, pantalla fija  
es decir, ayudas de comunicación de salida de voz (VOCA), Quick Talks, Go Talk.

**Nivel tecnológico alto:** dispositivos generadores de voz con pantalla dinámica, opciones más personalizables, aplicaciones, es decir, tabletas, iPads, Dynavox.

**Sistema dedicado:** dispositivos dedicados únicamente a la comunicación, más propensos a ser cubiertos por parte de los seguros.

**Sistema abierto:** dispositivos utilizados para la comunicación y otros fines (wi-fi, etc.)



#### 3. VÍAS DE FINANCIAMIENTO PARA LA TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA

##### DISTRITO ESCOLAR

Los alumnos que reciben servicios de educación especial tienen el derecho legal de recibir evaluaciones y apoyos de CAA para satisfacer sus necesidades de comunicación.

##### Cómo empezar:

**EN PRIMER LUGAR,** solicite una evaluación de CAA por escrito a distrito escolar y trabaje con un SLP para realizar una evaluación de CAA e identificar la estrategia de CAA adecuada.

**LUEGO,** actualice su EP para que incluya la estrategia de CAA.

- Incluya el software o las aplicaciones necesarias

- agregue objetivos de CAA en el caso "con respuesta verbal"

- solicite el uso de CAA los 24 horas del día los dispositivos de CAA permanentemente con el estudiante en todo momento

- incorpore capacitación para el uso de CAA, los profesores y los padres/tutores

##### SEGURO PRIVADO

Los seguros privados pueden cubrir el costo de los dispositivos de CAA médicamente necesarios con una prescripción de un proveedor médico o de un patólogo del habla y el lenguaje.

##### Cómo empezar:

**EN PRIMER LUGAR,** póngase en contacto con su compañía de seguros para solicitar la lista de médicos médicos durante (DME, por sus siglas en inglés) o tecnología de asistencia. Es posible que un médico o un SLP tenga que realizar la solicitud.

**LUEGO,** consulte a un patólogo del habla para que realice la evaluación de CAA e identifique la estrategia de CAA adecuada. Si después de eso aún presenta una prueba de necesidad médica o cartas de recomendación de un proveedor médico y/o del SLP autorizado.

##### MEDICAID

Medicaid puede cubrir el costo de los dispositivos de CAA médicamente necesarios con una prescripción de un proveedor médico o de un patólogo del habla y el lenguaje.

##### Cómo empezar:

**EN PRIMER LUGAR,** póngase en contacto con su coordinador de servicios de Medicaid o con el trabajador del caso para saber cómo solicitar el dispositivo de CAA como equipo médico durante (DME).

**LUEGO,** verifique que presentar una prueba de necesidad médica o cartas de recomendación de un proveedor médico y/o un patólogo del habla y el lenguaje autorizado. Su coordinador de Medicaid puede ayudarle a encontrar un SLP para realizar una evaluación de CAA.

Identificar la estrategia de CAA adecuada. Actualice su Plan de Servicio Individual para que incluya los objetivos de la estrategia de CAA y la capacitación del usuario y los cuidadores.

##### PAGO PRIVADO/SUBVENCIONES DONACIONES DE EQUIPOS

Las organizaciones locales y nacionales pueden ser proveedores limitados para los dispositivos de CAA.

Los Centros Regionales de Tecnología de Asistencia pueden hacer préstamos o proporcionar tecnología de CAA que haya sido donada.

La tecnología de asistencia puede ser financiada por medio de sus cuentas de ahorro para la salud, cuentas de gastos flexibles o cuentas ABLE (cuentas de ahorro 529A). Confirme con el administrador de su cuenta.

##### Cómo empezar:

Póngase en contacto con el Equipo de respuesta al autismo de Autism Speaks para que le ayude a buscar programas de ayuda para el financiamiento.

1-888-AUTISM2 (288-4762)  
En español: 1-888-772-9050  
FamilyServices@AutismSpeaks.org

#### 4. CAPACITACIÓN PARA UN USO EXITOSO

Independientemente de cómo financie su dispositivo de CAA, asegúrese de trabajar con un patólogo del habla y el lenguaje o un terapeuta conductual para proporcionar capacitación al usuario de CAA, a cuidadores y a proveedores de servicios.

**Incorpore sistemáticamente el dispositivo de CAA en toda la comunicación,** en todos los entornos: en la escuela, en casa o en la comunidad.

**Desde los niños pequeños hasta los adultos mayores,** nunca es demasiado tarde para actualizar y mejorar el acceso a los apoyos comunicativos de CAA para una persona con autismo.

**Supervise y ajuste la estrategia de CAA a lo largo del tiempo** y actualice el sistema cuando sea necesario.

##### ¿Tiene más preguntas?

Póngase en contacto con el Equipo de respuesta al autismo de Autism Speaks hoy mismo para obtener asistencia personalizada:

1-888-AUTISM2 (288-4762)

En español: 1-888-772-9050

FamilyServices@AutismSpeaks.org



# Washington State

## ABLE SAVINGS PLAN

washingtonstateable.com

### FICHA DE INFORMACIÓN BÁSICA

El plan Lograr una Mejor Experiencia de Vida (Achieving a Better Life Experience, ABLE) permite a las personas con discapacidades\* ahorrar dinero para gastos calificados por discapacidad sin perder sus beneficios federales

\*definición amplia de discapacidad: física, mental, del desarrollo, sobrevinida al acto de servicio en el ejército...

#### Requisitos

- Tener la discapacidad\* desde antes de los 26 años, y
- Cumplir con los requisitos de discapacidad para la Seguridad de Ingreso Suplementario (Supplemental Security Income, SSI) o el Seguro por Incapacidad del Seguro Social (Social Security Disability Insurance, SSDI), o
- Tener una "certificación de discapacidad" firmada por un(a) médico/a.

#### Cuentas ABLE

- Registro en línea: mínimo de \$25 para abrir una cuenta
- Asistencia del centro de atención al cliente
- Mínimo de \$10 de retiro y contribución

#### Opciones de ahorro e inversión

- Ahorre o invierta, ¡o haga ambas cosas!
- La opción de ahorro está asegurada por la Corporación Federal de Seguro de Depósitos (Federal Deposit Insurance Corporation, FDIC)
- Opciones de inversión: conservadora, moderada y agresiva
- Para invertir, transfiera al menos el 10 % de su contribución

#### Limitaciones de la cuenta

- Federal: límite de contribución anual de \$19,000
- Federal: límite de contribución de \$15,060 para ABLE to Work
- Federal: límite de \$100,000 antes de que los beneficios de SSI se vean afectados
- Washington: límite de cuenta de por vida de \$500,000

#### Gastos calificados

- Los gastos que ayudan a mejorar la salud, la independencia o la calidad de vida son los siguientes:
  - Educación
  - Vivienda
  - Gastos de manutención básicos
  - Transporte
  - Capacitación y apoyo laboral
  - Tecnología de asistencia
  - Servicios de apoyo personal
  - Salud, prevención y bienestar
  - Gestión financiera
  - Honorarios legales
  - Funeral y entierro

#### Características del programa ABLE de Washington

- Tarjeta de débito prepaga
- Plataforma de regalos
- Sitio web compatible con la Ley para Estadounidenses con Discapacidades + (Americans with Disabilities Act, ADA+)

#### Contactos del programa ABLE del Departamento de Comercio del estado de Washington

Centro de atención al cliente ABLE de Washington sin cargo al 844-600-2253 o función de chat disponible en <https://www.washingtonstateable.com>

Katie Hatam, directora del grupo de trabajo sobre discapacidad  
360-725-3039  
[katie.hatam@commerce.wa.gov](mailto:katie.hatam@commerce.wa.gov)

Actualizado el 3 de enero de 2025

### RECURSOS

#### Plan de Ahorros ABLE del estado de Washington para residentes

[www.washingtonstateable.com](http://www.washingtonstateable.com)

Centro de atención al cliente: 1-844-600-2253 de 9:00 a. m. a 5:00 p. m., hora del Pacífico, o 1-844-888-2253 (TTY) de 6:00 a. m. a 5:00 p. m., hora del Pacífico

#### Sitio de ABLE for ALL [www.ableforall.com](http://www.ableforall.com) para no residentes

Centro de atención al cliente: 844-394-2253

Preguntas frecuentes: <http://ableforall.com/fags/>

#### ABLE Today

<https://www.abletoday.org>

#### Centro Nacional de Recursos del plan ABLE (ABLE National Resource Center)

<http://www.ablenrc.org/>

#### Implicaciones de los Centros para Servicios de Medicare y Medicaid (Centers for Medicare & Medicaid Services, CMS) de la Ley ABLE para los programas estatales de Medicaid

<https://www.medicare.gov/federal-policy-guidance/downloads/smd17002.pdf>

#### Fondo Fiduciario de Dotación para Discapacidades del Desarrollo (Developmental Disabilities Endowment Trust Fund, DDEF)

<http://ddef.wa.gov/>

#### Ley ABLE to Work

Ley ABLE to Work: [ABLE National Resource Center \(ablenrc.org\)](http://www.ablenrc.org/)

#### Aviso del Servicio de Impuestos Internos (Internal Revenue Service, IRS) sobre la orientación propuesta para la reglamentación: Sección 529A

[https://www.irs.gov/irb/2015-27\\_IRB/ar09.html](https://www.irs.gov/irb/2015-27_IRB/ar09.html)

#### BOLETÍN PARA MAYORES: MEDICAID Y SSI

Fideicomisos para necesidades especiales y cuentas ABLE | [WashingtonLawHelp.org](http://WashingtonLawHelp.org) | Información útil sobre la ley en Washington

#### Cuentas del Seguro Social SI 01130.740 Lograr una Mejor Experiencia de Vida (ABLE)

<https://secure.ssa.gov/poms.nsf/lnv/0501130740>

<https://www.ssa.gov/disability/professionals/bluebook/general-info.htm>

#### Special Needs Alliance: su confianza para necesidades especiales definida

<https://www.specialneedsalliance.org/the-voice/your-special-needs-trust-not-defined-2/>

<https://www.medicare.gov/federal-policy-guidance/downloads/smd17002.pdf>

#### Reglas estatales del Código Administrativo de Washington (Washington Administrative Code WAC)

Departamento de Servicios Sociales y de Salud (Department of Social and Health Services, DSHS) [388-470-0045](https://www.dshs.wa.gov/470-0045) Asistencia en Efectivo (Asistencia Temporal para Familias Necesitadas [Temporary Assistance for Needy Families, TANF]) y [388-470-0055](https://www.dshs.wa.gov/470-0055) Alimentos Básicos (Programa de asistencia nutricional suplementaria [Supplemental Nutrition Assistance Program, SNAP])

Autoridad de Atención de la Salud (Health Care Authority, HCA) [362-560-100](https://www.hca.wa.gov/362-560-100) Cobertura de salud de Medicaid WA Apple

Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (Department of Children, Youth, and Families, DCYF) 110 y Cuidado de niños "Working Connections" (Working Connections Child Care, WCCC) [110-15-0022](https://www.dshs.wa.gov/110-15-0022) y cuidado infantil estacional (Seasonal Child Care, SCC) [110-15-3630](https://www.dshs.wa.gov/110-15-3630)

#### Tratamiento de cuentas ABLE en programas asistidos por el Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano (Housing and Urban Development, HUD) [AVISO PIH 2019-09, H-2019-06]

<https://www.hud.gov/sites/dfiles/PIH/documents/PIH-2019-09.pdf>

Actualizado el 3 de enero de 2025





## **Padres involucrados desempeñan un papel fundamental en las familias saludables.**

La Red de Padres del Estado de Washington (WSFN) cumple su misión al crear conexiones significativas entre los padres y vincularlos con recursos e información esenciales. Brindando a los papás herramientas para compartir sus historias y abogar por el cambio, mientras promovemos la inclusión en cada comunidad a la que servimos.

### **Cómo involucrarse:**

#### **REUNIONES DE GRUPO LOCAL**

- Los capítulos locales en todo Washington ofrecen espacios para que los padres se conecten.
- Los padres comparten experiencias, consejos y recursos en un entorno de apoyo.
- Si un capítulo no se reúne regularmente, hay información de contacto disponible para un padre local que puede brindar apoyo.
- Cuando existe suficiente interés, se pueden formar nuevos grupos.

#### **INFORMACIÓN Y RECURSOS**

- Sección de recursos en nuestro sitio web con herramientas y guías seleccionadas.
- Página activa en Facebook para actualizaciones y para compartir en la comunidad.
- El boletín de WSFN destaca recursos, noticias y más/nuevas oportunidades.
- Apoyo informal entre pares a través de amistades creadas en reuniones y eventos.

#### **PROMOCIÓN Y NARRACIÓN DE HISTORIAS**

- Animar a los padres a compartir sus experiencias de criar hijos con necesidades especiales de atención médica.
- Crear plataformas para que esas historias influyan en la inclusión, la legislación y la concienciación pública.
- Promover las voces de los padres, las familias y los niños para garantizar que sus necesidades estén representadas en la comunidad en general.

#### **EVENTOS**

- Reuniones anuales a nivel estatal, como la Conferencia de Padres y el campamento en Anacortes.
- Eventos de capítulos locales como noches de póker, fiestas del Super Bowl o salidas familiares.
- Oportunidades tanto para actividades familiares como para espacios exclusivos para hombres en donde se puedan conectar.

#### **MANTENTE CONECTADO**

- Únete a la página de WSFN en Facebook.
- Únete a nuestra lista de correo para mantenerte informado sobre próximos eventos y otros temas de interés para padres y familias.
- Para obtener más información, comunícate con [fathersnetwork@sherwoodcs.org](mailto:fathersnetwork@sherwoodcs.org).



La Red de Padres del Estado de Washington está dedicada a empoderar a los padres, fortalecer a las familias y construir un futuro más inclusivo para los niños con discapacidades o necesidades especiales de salud.



# Proyecto de Apelaciones Administrativas en Discapacidades del Desarrollo (DDAAP)

## ¿Qué es DDAAP?

Ayudamos a los adultos a apelar las denegaciones de servicios de exención por parte de la Administración de Discapacidades del Desarrollo (DDA, por sus siglas en inglés). DDAAP remite los casos a equipos de abogados y estudiantes de derecho que trabajan gratuitamente y que se hacen cargo de ellos sin cobrar nada.

## Proceso de derivación

Comuníquese con DDAAP por correo electrónico ([DDAAP@nwjustice.org](mailto:DDAAP@nwjustice.org)) o por mensaje de voz al 1-206-707-7558. Incluya su nombre (y el del cliente, si es diferente), la fecha de nacimiento del cliente, su dirección y el mejor número de teléfono para contactarlo.

Es posible que DDAAP solicite información adicional para luego remitir el caso a un equipo de abogados voluntarios y estudiantes de derecho, con el fin de realizar una evaluación de los méritos del caso y una verificación de conflictos de intereses.

Para obtener más información, comuníquese con [DDAAP@nwjustice.org](mailto:DDAAP@nwjustice.org)



en colaboración con

NJJP

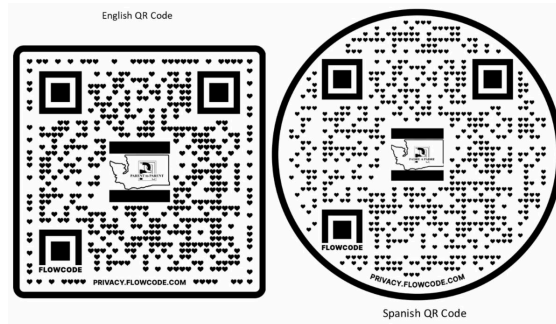
Haga clic aquí para obtener más información...

[Espanol Recursos](#)

Para compartir sus comentarios o historias participación en el programa

de Padre a Padre, acceda al enlace o código QR que aquí les compartimos!

<https://www.surveymonkey.com/r/M5JZWW8> (Spanish)



If you or your family is experiencing distress and needs support call:

- *National Parent & Youth Helpline 1-855-4 A PARENT or 1-855-427-2736*
- *Info Children /Parent Helpline 1-778-782-3548*
- *National Suicide Prevention 9-8-8*

*9-8-8 services will be available for Native Americans, in Spanish, or interpretation services in over 250 languages.*

*M*iracle worker

*O*rganiser extraordinaire

*t*eacher of life

*h*ealer of hurts

*e*ncourager of dreams

*r*eliable friend



*25 Fun and Easy Mother's Day Treats to Make with your Kids ...click here!*



USA

ALLIANCE MEMBER

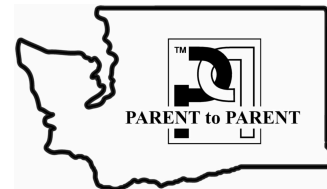
Committed to Parent to Parent  
USA Endorsed Practices

### Mission of Parent to Parent (P2P)

We walk alongside those parenting children with developmental disabilities and/or special health care needs, connecting them with peer support and information so they can take the *next step*.

### Misión de Padre a Padre

Caminamos junto con los padres de niños con discapacidades del desarrollo y / o necesidades especiales de atención médica, conectándolos con el apoyo y la información con el compañerismo para que puedan dar *el siguiente paso*.



Email P2P



### For people with intellectual and developmental disabilities

The Arc of Washington State advocates for quality services and necessary funding to meet the needs of people with intellectual and developmental disabilities and their families.

The Arc has been the proud host of the Washington State Parent to Parent (P2P) Network for over 35 years, partnering with local agencies to bring community-based programming to families raising children with disabilities.

Become a Member of the Arc today for free and ensure that your voice is heard!

Find your Local  
P2P Group

Free  
Memberships  
Join The Arc of  
WA State

Join our P2P  
Facebook Group

**Give Us A Call:** (360) 357-5596 option 2

The Arc of WA/Parent to Parent | 2638 State Avenue NE | Olympia, WA 98506 US

[Unsubscribe](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!